

A PRÁTICA DO BADMINTON PARA OS ALUNOS DO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Dayane da Silva Rodrigues
Universidade Regional do Cariri

Maria Dalvani Gonçalves de Oliveira
Universidade Regional do Cariri

Edilene Paulino dos Santos
Universidade Regional do Cariri

Fabyane Lima dos Santos
Universidade Regional do Cariri

Rannye Ravi Santana Moreira
Universidade Regional do Cariri

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) de Educação Física da Universidade Regional do Cariri-URCA, tem como conteúdo nas escolas, diferente modalidade esportiva, como dança, ginástica, xadrez e diversas outras atividades relacionadas. Este trabalho é um relato de experiência desenvolvido através das aulas do PIBID no colégio Estado da Paraíba em Crato-CE. Teve como objetivo relatar as aulas de badminton ministradas no PIBID, revelando sua história, fundamentos, regras e técnicas que foi de grande relevância para o aprendizado dos alunos. Foi um estudo realizado com dezesseis alunos participantes do projeto, onde optamos por uma modalidade diferenciada que teve grande aceitação por parte deles, além de proporcionar um vasto conhecimento tanto para o alunado como para os bolsistas. Os resultados obtidos através dessa experiência foram relevantes para o processo de auto formação profissional docente e identificação com o campo de atuação. Posso afirmar que essa prática proporcionou um grande aprendizado além do amadurecimento pedagógico em optar por novas modalidades esportivas, ajudando no desenvolvimento da nossa criatividade e metodologia de ensino.

Palavras-Chaves: PIBID; Badminton; Educação Física.